



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05, 01 E 02 DE JUNHO DE 2021

14º ROTEIRO

SEGUNDA-FEIRA, 31 DE MAIO.

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E O NÓS

-RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

-CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.

-PATRIMÔNIO NATURAL E CULTURAL.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

-REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS ORAIS.

-ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

-USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA.

-VALOR SONORO DE LETRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E ONÓS

EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.

-CONHECER OBJETOS ANTIGOS E DE OUTRAS CULTURAS, COMO: FERRO DE PASSAR ROUPA, ESCOVÃO, FOGÃO A LENHA, LAMPARINA E OUTROS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

-IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

-OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS, A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.

-PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).

(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.

-ESCOLHER LIVROS DE SUA PREFERÊNCIA EXPLORANDO SUAS ILUSTRAÇÕES E IMAGENS PARA IMAGINAR AS HISTÓRIAS.

-RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES/ FIGURAS DE UM LIVRO.

(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

-VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS QUE POSSIBILITEM PERCEBER A PRESENÇA DA ESCRITA EM DIFERENTES AMBIENTES.

-COMPREENDER A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-CALENDÁRIO: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO ANO DE 2021 E FAÇAM UM X NOS MESES QUE JÁ SE PASSARAM

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DO DIA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE.

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO RECORTE E COLE UMA FIGURA QUE INICIA COM A LETRA INICIAL DO SEU NOME.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE A BRINCADEIRA TELEFONE SEM FIO, SOBRE A IMPORTÂNCIA DO TELEFONE NOS TEMPOS ATUAIS E COMO ERA FEITA A COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS ANTES DA INVENÇÃO DO TELEFONE.

PEDIRÁ QUE OS ALUNOS ASSISTAM AO VÍDEO DA HISTÓRIA TELEFONE SEM FIO

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=j5ZfV8y_orA



*IMAGEM EM ANEXO.

ATIVIDADE: BRINCADEIRA TELEFONE SEM FIO/ IDENTIFICAÇÃO DA LETRA “T” NA PALAVRA TELEFONE

A PROFESSORA EXPLICARÁ AS REGRAS DA BRINCADEIRA TELEFONE SEM FIO E PEDIRÁ QUE OS ALUNOS CONVIDEM AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR. APÓS A BRINCADEIRA OS ALUNOS TERÃO QUE OBSERVAR A PALAVRA TELEFONE, REPETIR O SOM DA LETRA T E FAZER UMA BOLINHA PARA CADA LETRA DA PALAVRA, COLAR E COM AUXÍLIO DE UM ADULTO REGISTRAR O NÚMERO.

ATIVIDADE: PINTURA DO OBJETO ESTRANHO NO CONJUNTO

OS ALUNOS OBSERVARÃO ALGUMAS IMAGENS SOBRE A EVOLUÇÃO DO TELEFONE E SOBRE O CRIADOR DO TELEFONE “GRAHAM BELL”, NA SEQÜÊNCIA PINTAR OS OBJETOS E CIRCULAR O OBJETO QUE NÃO FAZ PARTE DO CONJUNTO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

TERÇA-FEIRA, 01 DE JUNHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
-FORMAS GEOMÉTRICAS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

-ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

-OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

-RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

-EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-**CALENDÁRIO:** PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E FAÇA UM X NO DIA 01 DE JUNHO.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CLIMA DESENHEM A IMAGEM CORRESPONDENTE.

CHAMADA: DURANTE O MOMENTO DA CHAMADA A PROFESSORA PEDIRÁ QUE O ALUNO ESCREVA SEU NOME OBSERVANDO SEU CRACHÁ.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. FALARÁ COM OS ALUNOS SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E APRESENTARÁ AS FORMAS COM OS BLÓCOS LÓGICOS.

PEDIRÁ QUE OS ALUNOS ASSISTAM AO VÍDEO DA MÚSICA: **MUNDO BITA - CADA COISA TEM SEU FORMATO**

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=qAvTDWtxEgU>



*LETRA DA MÚSICA EM ANEXO.

ATIVIDADE: CONSTRUÇÃO DE FORMAS COM PALITOS

APÓS OBSERVAÇÃO DOS BLOCOS LÓGICOS OS ALUNOS CONSTRUIRÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS UTILIZANDO PALITOS DE SORVETE. OS ALUNOS SERÃO INCENTIVADOS A CONTAR A QUANTIDADE DE PALITOS QUE UTILIZOU EM CADA FORMA.

ATIVIDADE: COLAGEM DE BARBANTE NO CONTORNO DA FORMA

PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS PASSARÃO O DEDO INDICADOR SOBRE O CONTORNO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, NA SEQUÊNCIA REALIZARÃO A COLAGEM DE BARBANTE SOBRE O PONTILHADO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

QUARTA-FEIRA, 02 DE JUNHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- DIFERENTES INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.
- ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

- CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS

EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MÚSICAIS, FESTAS.

- PRODUIR SONS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS: GARRAFAS, CAIXAS, PEDRAS, MADEIRA, LATAS E OUTROS DURANTE BRINCADEIRAS, ENCENAÇÕES E APRESENTAÇÕES.

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS

- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

-CALENDÁRIO: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM O CALENDÁRIO DO ANO DE 2021 NA PRIMEIRA PÁGINA DO ROTEIRO, NA SEQUÊNCIA ENCONTREM E PINTEM AS LETRAS QUE FORMAM A PALVRA JUNHO E PINTE O NUMERAL 2.

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: PEDIRÁ QUE OS ALUNOS OBSERVEM AS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS DO DIA.

RODA DE CONVERSA: FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA. NOVAMENTE FALARÁ SOBRE A MÚSICA “A LOJA DO MESTRE ANDRÉ”, CANTARÁ A MÚSICA COM OS ALUNOS E FALARÁ SOBRE OS DIVRESOS TIPOS DE INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UMA LOJA.

PEDIRÁ QUE OS ALUNOS ASSISTAM AO VÍDEO DA MÚSICA: **A LOJA DO MESTRE ANDRÉ- QUINTAL DA CULTURA**

<https://www.youtube.com/watch?v=yNzUREbBA5k>



*LETRA DA MÚSICA EM ANEXO.

ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE CHOCALHO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

COM A AJUDA DE UM ADULTO O ALUNO CONFECCIONARÁ UM CHOCALHO UTILIZANDO GRÃOS OU PEDRINHAS E EMBALAGENS RECICLÁVEIS, PARA TOCAR ACOMPONHANDO A MÚSICA E FAZENDO COMPARAÇÃO COM O SOM PRODUZIDO PELO TAMBOR CONSTRUÍDO NA AULA ANTERIOR.

ATIVIDADE: DESENHO DO INSTRUMENTO

NA SEQUÊNCIA OS ALUNOS TERÃO QUE IMAGINAR QUE ESTÃO NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ E TERÃO QUE DESENHAR O INSTRUMENTO MUSICAL QUE GOSTARIA DE COMPRAR E APRENDER A TOCAR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO.

SEGUNDA-FEIRA 31 DE MAIO DE 2021



OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS!

ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA DE AULA, VAMOS OBSERVAR O CALÉNDARIO DO ANO DE 2021, O ANO POSSUE 12 MESES, ESTAMOS NO ÚLTIMO DIA DO MÊS DE MAIO.

VAMOS FAZER UM X NOS MESES QUE JÁ SE PASSARRAM

JANEIRO							
D	S	T	Q	Q	S	S	
						1	2
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

1 - ANO NOVO

6 - MING. 13 - NOVA
20 - CRESC. 28 - CHEIA

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

16 - CARNAVAL

4 - MING. 11 - NOVA
19 - CRESC. 27 - CHEIA

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

8 - DIA DA MULHER
20 - INÍCIO DO OUTONO

5 - MING. 13 - NOVA
21 - CRESC. 28 - CHEIA

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2 - PAIXÃO DE CRISTO
4 - PÁSCOA
21 - TIRADENTES

4 - MING. 11 - NOVA
20 - CRESC. 27 - CHEIA

22 - D. DO BRASIL

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1 - DIA DO TRABALHO
9 - DIA DAS MÃES

3 - MING. 11 - NOVA
19 - CRESC. 26 - CHEIA

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

3 - CORPUS CRISTI

12 - DIA DOS NAMORADOS
21 - INÍCIO DO INVERNO

2 - MING. 10 - NOVA
18 - CRESC. 24 - CHEIA

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 - MING. 9 - NOVA
17 - CRESC. 23 - CHEIA 31 - MING.

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

8 - DIA DOS PAIS

8 - NOVA 15 - CRESC.
22 - CHEIA 30 - MING.

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4			
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

7 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

22 - INÍCIO DA PRIMAVERA

6 - NOVA 13 - CRESC.
20 - CHEIA 28 - MING.

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

12 - NOSSA SRA APARECIDA
12 - DIA DA CRIANÇA

6 - NOVA 13 - CRESC.
20 - CHEIA 28 - MING.

NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2 - FINADOS
15 - PROCL. DA REPÚBLICA
20 - CONCIÊNCIA NEGRA

4 - NOVA 11 - CRESC.
19 - CHEIA 27 - MING.

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4			
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

21 - INÍCIO DO VERÃO
25 - NATAL

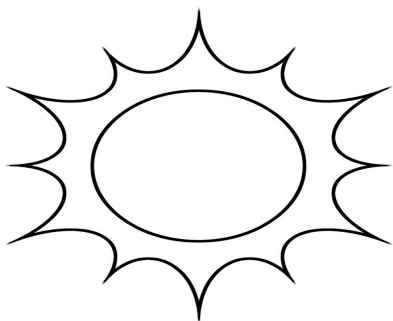
4 - NOVA 10 - CRESC.
19 - CHEIA 26 - MING.

CHAMADA

OBSERVE O SEU CRACHÁ, PESQUISE EM REVISTAS OU JORNAIS A IMAGEM DE UM OBJETO QUE INICIA COM A MESMO LETRA DO SEU NOME



COMO ESTA O DIA HOJE:
OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



SOL



NUBLADO



CHUVOSO



NA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR
UMA BELA HISTÓRIA E APRENDER
UMA BRINCADEIRA MUITO
DIVERTIDA **O TELEFONE SEM FIO.**
OBSEVEM QUE NA HISTÓRIA
TEREMOS QUE CRIAR A PARTIR DAS
IMAGENS, IMAGINADO O QUE OS
PERSONAGENS ESTÃO DIZENDO

ASSISTA A HISTÓRIA: TELEFONE SEM FIO

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=j5ZfV8y_orA





AGORA CONVIDE AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR DE TELEFONE SEM FIO COM VOCÊ.

TELEFONE SEM FIO

MAMÃO

UMA MÃO

BABÃO

BOBÃO

BOLHÃO

SABÃO!

Podem brincar de seis a oito crianças.
Fiquem todos sentados um ao lado do outro.
O primeiro da fila diz baixinho e depressa qualquer palavra no ouvido da pessoa sentada ao seu lado esquerdo. Esta, por sua vez, tem que falar no ouvido da seguinte a palavra como entendeu.
Até chegar à última da fila, que diz em voz alta a palavra que ouviu. Vocês vão ver como as palavras se modificam.
Mas o jogo continua e as pessoas vão mudando de lugar, a última passa a ser a primeira...

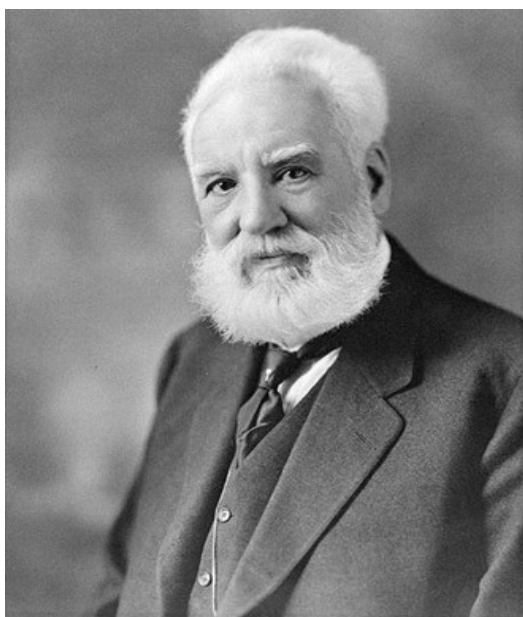
que um pastor alemão faz que os outros cachorros não sabem fazer?
Ele raza em alemão.

OBSERVE A PALAVRA TELEFONE COMEÇA COM A LETRA T, E TERMINA COM A LETRA E.

TELEFONE



QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA TELEFONE ? COLE
UMA BOLINHA DE PAPEL PARA CADA LETRA E FAÇA O NUMERAL CORRESPONDENTE
(VOCÊ PODE PEDIR PARA UM ADULTO FAZER O PONTILHADO DO NÚMERO PARA VOCÊ
PASSAR POR CIMA)



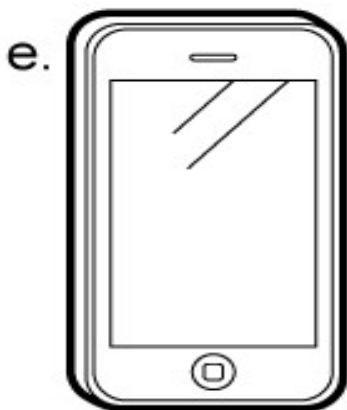
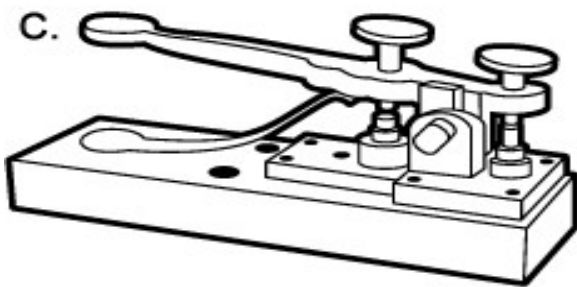
CURIOSIDADE

O TELEFONE FOI INVENTADO EM 1876 POR
GRAHAM BELL

E AO LONGO DO TEMPO FOI SE
TRANSFORMANDO!



ATUALMENTE OS TELEFONES SÃO MUITO IMPORTANTES, PRINCIPALMENTE NESTE MOMENTO DE PANDEMIA QUE UTILIZAMOS ELES DIARIAMENTE EM NOSSAS AULAS. OBSERVE AS IMAGENS A BAIXO, PINTE TODAS AS IMAGENS DE TELEFONE E CIRCULE O OBJETO QUE NÃO PERTENCE AO GRUPO.



TERÇA FEIRA, 01 DE JUNHO DE 2021.

ESTAMOS INICIANDO O MÊS DE JUNHO, O SEXTO MÊS DO ANO! FAÇA UM X NO DIA 01 DE JUNHO.



CALENDÁRIO
2021

DATA COMEMORATIVAS DO MÊS
03 - CORPUS CHRISTI

JUNHO

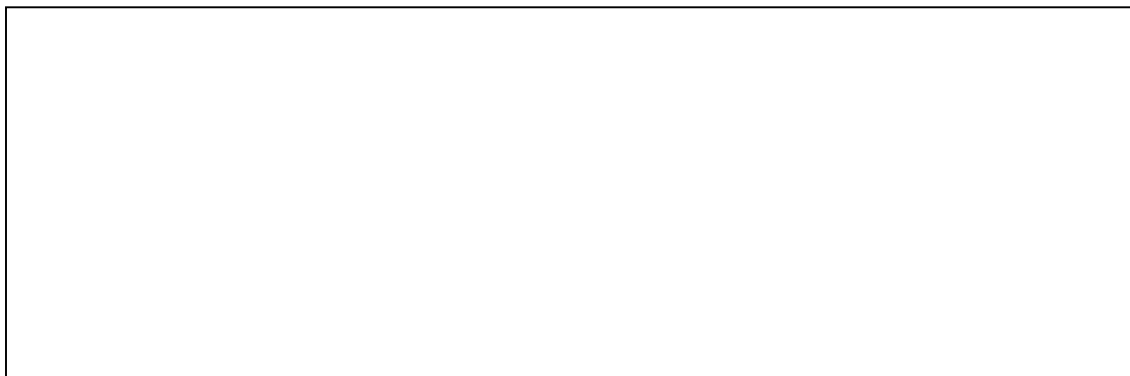
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OBSERVE A PALAVRA JUNHO, PINTE DE VERMELHO A LETRA INICIAL

JUNHO



**COMO ESTA O DIA HOJE:
OBSERVE O CLIMA E DESENHE A IMAGEM CORRESPONDENTE**



CHAMADA

OBSERVE O SEU CRACHÁ, E ESCREVA SEU NOME



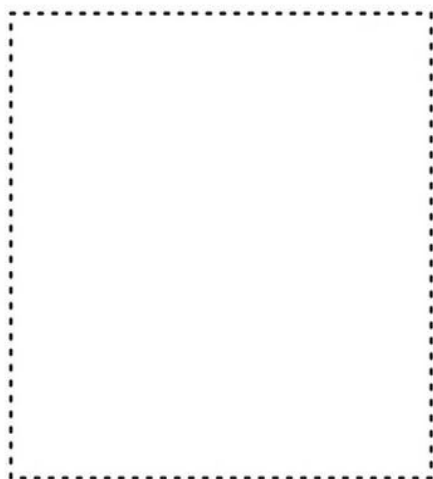
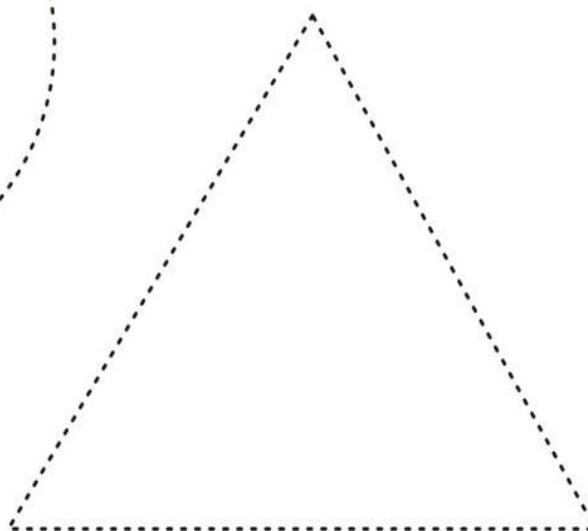
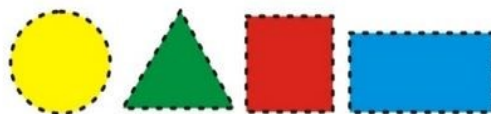
NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS, VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE AS FORMAS ESTÃO EM TODOS OS LUGARES?

UTILIZANDO OS PALITOS DE SORVETE ENVIADOS COM O ROTEIRO VAMOS CRIAR FORMAS GEOMÉTRICAS.

ENVIE FOTOS DAS FORMAS QUE VOCÊ CRIOU PARA A PROFESSORA



AGORA VAMOS PASSAR O DEDO INDICADOR SOBRE O PONTILHADO DAS FORMAS E COLAR BARBANTE.



ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA : MUNDO BITA - CADA COISA TEM SEU FORMATO

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=qAvTDWtxEgU>



CADA COISA TEM SEU FORMATO

CALCULANDO PRA SER EXATO
DE UMA FORMA OU DE OUTRA É FATO
CADA COISA TEM SEU FORMATO

QUEM SABE DIZER O QUE É REDONDO COMO A LENTE DO BINÓCULO?
GIRA GIRA DO MESMO JEITINHO QUE O PNEU DESSE VEÍCULO
NÃO TEM NENHUM LADO E SE PARECE COM A LETRA O DE ORÁCULO
POSSO CONCLUIR COM TUDO ISSO QUE EU TE FALEI DO CÍRCULO

VEJA SÓ
CALCULANDO PRA SER EXATO
DE UMA FORMA OU DE OUTRA É FATO
CADA COISA TEM SEU FORMATO

QUAL É A FIGURA SEMELHANTE À CASQUINHA DO SORVETE?
LEMBRA AQUELA PIZZA EM FATIAS QUE COMI NA LANCHONETE
SEI QUE TEM 3 LADOS, ATÉ ANOTEI PRA TI NESSE BILHETE
DESCOBRI QUE ISSO É UM TRIÂNGULO AQUI NA INTERNET

VEJA SÓ
CALCULANDO PRA SER EXATO
DE UMA FORMA OU DE OUTRA É FATO
CADA COISA TEM SEU FORMATO

ME RESPONDA QUAL É O DESENHO DA JANELA DO SOBRADO?
REFLETINDO BEM ME FAZ PENSAR EM UMA DAS FACES DO DADO
QUATRO LADOS IGUAZINHOS, PRESTE ATENÇÃO, FIQUE ANTENADO
MAS É CLARO QUE ESSA FIGURA SÓ PODE SER O QUADRADO

GEOMETRICAMENTE FALANDO
SE A GENTE VAI MISTURANDO
NOVAS FORMAS VÃO SE TRANSFORMANDO

VEJA SÓ
CALCULANDO PRA SER EXATO
DE UMA FORMA OU DE OUTRA É FATO
CADA COISA TEM SEU FORMATO

QUARTA-FEIRA 02 DE JUNHO DE 2021



ENCONTRE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA JUNHO NO ALFABETO E PINTE:

JUNHO

A B C D E F G H I J K
L M N O P Q R S T U V
W X Y Z

QUE DIA É HOJE? PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE.

1

2

3

4

5



NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE A MÚSICA "A LOJA DO MESTRE ANDRÉ".

QUANDO VAMOS A UMA LOJA DE INSTRUMENTOS MUSICAIS ENCONTRAMOS DIVERSOS INSTRUMENTOS, ALGUNS DE CORDAS COMO O VIOLÃO E A GUITARRA , DE SOPRO COMO A FLAUTA, DE PERCURSÃO COMO O TAMBOR E ELETRÔNICO COMO A BATERIA E A GUITARRA.

VAMOS CANTAR A MÚSICA!

MESTRE ANDRÉ



FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM PIANINHO
PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UMA GUITARRINHA
DÃO, DÃO, DÃO UMA GUITARRINHA.
PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO

AI, OLÊ
AI, OLÊ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ.

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO
TUM, TUM, TUM, UM TAMBORZINHO
DÃO, DÃO, DÃO UMA GUITARRINHA.
PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UMA CORNETINHA
TÁ, TÁ, TÁ UMA CORNETINHA.
TUM, TUM, TUM, UM TAMBORZINHO
DÃO, DÃO, DÃO UMA GUITARRINHA.
PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO



ASSISTA AO VÍDEO QUINTAL DA CULTURA : [A LOJA DO MESTRE ANDRÉ](https://www.youtube.com/watch?v=yNzUREbBA5k)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yNzUREbBA5k>



COM A AJUDA DE UM ADULTO VAMOS CONFECCIONAR UM CHOCALHO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS, OBSERVE ALGUMAS IDÉIAS! VOCÊ VAI PRECISAR DE GRÃOS DE FEIJÃO, PIPOCA, MILHO OU PEDRINHA E UMA EMBALAGEM VAZIA.



QUANDO ESTIVER PRONTO UTILIZE PARA CANTAR A MÚSICA, OBSERVE AS DIFERENÇAS DE SONS ENTRE O TAMBOR CONFECCIONADO NA SEMANA PASSADA E O CHOCALHO.

SE VOCÊ FOSSE A UMA LOJA DE INSTRUMENTOS MUSICAIS, QUE INSTRUMENTO VOCÊ GOSTARIA DE COMPRAR?

FAÇA UM BELO DESENHO DO INSTRUMENTO OU RECORTE FIGURAS DE REVISTAS.

BOM FERIADO!